

stéréotypes stéréomeufs

ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE – EGALITÉ FILLES-GARÇONS

CE QUI FAIT UNE FILLE ? CE QUI FAIT UN GARÇON ?

CE QUI FAIT UNE FILLE ? CE QUI FAIT UN GARÇON ?

Présentation : « La culture de l'égalité à l'école et par l'école : un enjeu majeur pour la réussite de tous »	Niveau : Collège
	Durée : 45 minutes
	Matériel nécessaire : Tableau, craie (ou feutre)
	Mode d'intervention : En groupe
Objectifs généraux : <ul style="list-style-type: none"> - faciliter le débat et les prises de position des élèves - inciter à la prise de parole sur le sujet - esquisser une image du regard adolescent sur ce qui constitue leur identité sexuelle. - inclure la dimension relationnelle et la connaissance de l'autre - aborder la question des stéréotypes - réfléchir sur la construction des identités de genre 	
Objectifs spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> - Approfondir ses connaissances. - Se mettre à la place d'autres personnes. 	
Fonctions de l'animateur : <ul style="list-style-type: none"> - Ouvrir le débat - Encadrer le débat en le maintenant stimulant et enrichissant pour l'élève - Apporter des informations nouvelles aux élèves 	

DÉROULÉ

- Visionner la première vidéo en groupe classe
- Retour en groupe classe pour présenter les travaux
- Constituer des groupes paritaires et lancer un « brainstorming » sur la question « ce qui fait une fille, ce qui fait un garçon » : donner son avis sur les arguments développés dans la vidéo par les collégiens et apporter son propre avis. Chaque groupe construira un tableau sur feuille A3 en deux parties (filles garçons)
- Visionner la deuxième vidéo
- Discussion sur les stéréotypes de genre identifiés par Corinne FORTIER et la représentation des identités de genre en groupe classe afin de comprendre que la différence sexuelle anatomique n'a rien à voir avec les stéréotypes masculins/féminins.

CONSEILS ET SUGGESTIONS

- Comprendre la différence fondamentale qui existe entre la notion de sexe et la notion de genre : (vidéo blog de référence 3)